

• Favoriser l'égalité des chances avant l'entrée à l'école

Recommandations politiques

Les parents souhaitent le meilleur pour leurs enfants et jouent un rôle clé dans leur éducation au quotidien. Pour cela, ils ont besoin de conditions-cadre favorables, conditions que le monde politique peut orienter et influencer.

Autrices : Raphaëlle Deshayes, Annika Meile et Anke Moors



Inégalités dès l'entrée à l'école

À leur entrée à l'école, les enfants n'arrivent pas tous avec les mêmes compétences. Certains savent déjà compter et écrire leur prénom, d'autres ne parlent pas le français ou n'ont jamais eu l'occasion de tenir un crayon. Or, les chances de suivre une bonne formation sont moins bonnes pour les enfants arrivant avec des lacunes à l'école que pour ceux qui ont grandi dans un environnement stimulant.

Quels sont les défis des familles en situation de vulnérabilité sociale ? De quoi ont-elles besoin pour les surmonter ?

L'association a:primo a interrogé d'anciens parents ayant participé à l'offre de prévention petits:pas afin de connaître leurs défis et leurs aspirations. Ils racontent ce qui les a aidés dans l'éducation de leurs enfants et ce qui les a motivés à initier certains changements.

Défis

Souvent, il y a soit trop, soit trop peu de professionnel·les en contact avec les familles.

Les professionnel·les définissent les besoins de la famille.

Les informations que les parents reçoivent ne leur permettent pas de modifier leurs croyances sur l'éducation et leurs habitudes.

Pour renforcer les compétences éducatives, les explications et les connaissances théoriques ne suffisent pas.

Certains parents ont peu de contact avec d'autres parents. De plus, ils assument souvent seuls le quotidien de la famille.

Recommandations

Les familles ont besoin d'une personne de confiance qui accompagne la famille sur un moyen ou long terme.

Les parents connaissent les besoins de leur famille et souhaitent choisir le soutien qui leur convient.

Pour que ces informations soient compréhensibles, les parents ont besoin de conseils pratiques adaptés à leur propre situation de vie.

Les parents apprécient le fait d'avoir une personne de confiance avec qui ils peuvent échanger et qui leur sert de modèle.

Les familles ont besoin de lieux, dans lesquels elles se sentent les bienvenues et peuvent rencontrer d'autres familles.



petits:pas est une offre de prévention qui s'adresse à des enfants âgés de 1 à 4 ans grandissant dans un contexte de vulnérabilité sociale. Basée sur des activités de jeu et d'éveil, elle vise à enrichir l'interaction parent-enfant au quotidien, à renforcer les compétences éducatives des

parents et à favoriser l'intégration sociale de la famille. En 2024, 966 enfants ont participé à petits:pas en Suisse. En comptant les frères et sœurs, cela fait un total de 2132 enfants qui ont bénéficié de visites à domicile et de rencontres de groupe.

De quels changements les parents témoignent-ils ?

Les familles ayant participé à petits:pas racontent les changements qu'ils ont menés.

Changement dans la vie de famille

- Plus de jeux et de sorties en famille
- Diminution de l'exposition aux écrans (remplacée par des histoires et des dessins)
- Présence plus marquée du père dans la vie familiale (jeux avec les enfants)

Changements dans le comportement éducatif

- Meilleure prise en compte des besoins de leurs enfants et réponses plus adéquates
- Prise de conscience de certains risques pour le bien-être de leurs enfants et mesures pour les éviter

Changements dans les relations sociales

- Nouvelles amitiés avec des pairs
- Assurance pour la prise de parole dans un groupe
- Soutien mutuel entre parents (conseils et entraide)

Changements au niveau de l'intégration professionnelle

- Accès à du soutien concret pour leur intégration professionnelle
- Démarches concrètes (postulation, obtention d'un certificat de langue, stage en entreprise)

Quelques caractéristiques d'offres répondant aux besoins des familles en situation de vulnérabilité sociale

Bien avant le début de l'école. L'accompagnement des familles commence le plus tôt possible, idéalement autour de la naissance de l'enfant. En effet, les premières années de vie sont décisives pour son développement. De plus, son milieu familial constitue son premier lieu d'apprentissage.

Au plus près des familles et de leurs besoins. En plus d'alléger leur organisation, les offres à domicile permettent aux familles de rester dans un environnement sécurisant. Elles ont aussi l'avantage de répondre aux besoins spécifiques de chaque famille, qui gagnent en évidence dans leur lieu de vie.

La qualité de la relation avec la famille. Par l'attitude positive, l'écoute active et la disponibilité des professionnel·les, les parents se sentent valorisés et respectés. Les moments de jeux et les sorties leur permettent d'observer le comportement des professionnel·les avec leurs enfants. Grâce à cette relation de confiance, les parents s'ouvrent et initient des changements importants.

Une approche préventive et globale. Il s'agit de prendre en compte l'ensemble de la situation familiale et de répondre aux besoins de la famille au fur et à mesure qu'ils émergent. Cette approche offre aux parents un soutien dans plusieurs aspects de leur vie familiale. Elle implique également de mettre les parents en relation avec d'autres spécialistes, voire de les accompagner à ces premiers rendez-vous.

Recommandations

Au sein des administrations communales, les compétences en matière de petite enfance et de la famille sont réparties entre différents services : éducation, santé, prestations sociales, etc. Or il s'agit de développer une politique globale de la petite enfance, qui nécessite une collaboration étroite entre ces services, tant au niveau politique qu'administratif.

Ce travail transversal contribue à l'élaboration de solutions bien coordonnées et ancrées sur le plan politique. Il doit permettre d'identifier les obstacles qui empêchent les familles d'accéder aux offres de soutien existantes et de simplifier leurs démarches.

Un autre axe consiste à combiner les mesures destinées à tous les enfants, à toutes les familles avec des mesures ciblées pour les enfants grandissant dans un contexte de vulnérabilité sociale. Celles-ci se caractérisent par une approche préventive, une grande continuité et un accompagnement global de l'enfant et de sa famille.

Finalement, il s'agit de renforcer la participation de tous les parents, afin de garantir la prise en compte de leurs points de vue. Il importe de considérer les parents comme des partenaires, de reconnaître leur expertise et de valoriser leurs ressources.

Pour plus d'informations sur petits:pas :

a-primo.ch/petits:pas

Pour des informations détaillées sur l'égalité des chances et l'accompagnement des familles :

a-primo.ch/empowerment-fr